

令和2年第9回
八幡浜市教育委員会臨時会会議録

- 1 日 時 令和2年8月24日 月曜日 午後3時30分
- 2 場 所 保内庁舎3階大会議室
- 3 出席した者 教育長 井上靖
教育委員 菊池誠、上田純子、泉俊也、山下貴満
- 4 欠席した者 なし
- 5 会議に出席した公務員の職氏名
教育指導主幹 塩見孝 学校教育課長 菊池和幸
学校教育課課長補佐 田中由加
- 6 次 第 別紙のとおり

八幡浜市教育委員会臨時会 次第
(令和2年8月 第9回)

1 教育長開会宣告

2 議 事

(1) 議 案

議案第42号 教科用図書の採択について

3 その他

(1) 次回定例教育委員会について

令和2年9月10日(木) 15時30分～ 保内庁舎3階 第4会議室

(2) その他

学校視察日程表及び視察スケジュール、運動会予定一覧の配布について

4 教育長閉会宣言

〔開会時刻：午後 3 時 30 分〕

教育長

1 教育長開会宣告

ただいまから令和 2 年 8 月第 9 回八幡浜市教育委員会臨時会を開催いたします。

教育長

2 議事

(1) 議案

本日の議事につきましては、議案第 42 号の 1 議案のみ、「教科用図書の採択について」です。会の流れですが、この後、教育指導主幹より資料の説明を行います。そして、教科ごとに皆さんのご意見をいただきたいと思ひます。教科ごとの説明は行いませんので、質問があればお願いします。

最後は、教科ごとに挙手をしていただひて決定したいと思ひますので、よろしくお願いします。

それでは、議案第 42 号「教科用図書の採択について」、教育指導主幹より説明をお願いします。

教育指導主幹

令和 3 年度から使用する中学校の教科書の採択に際しまして、八幡浜・西宇和地区教科用図書採択協議会規約に基づいて、採択を進めて参りました。

お手元の議案書 2 ページをお開きください。

議案第 42 号 教科用図書の採択について説明します。

中学校各種目の教科用図書採択案は、2 ページのとおりです。

参考に、4 ページをお開きください。

8 月 6 日に開催しました教科用図書選定委員会の記録として、各選定委員の 1 位と 2 位の推薦図書を一覧にしております。

続いて 6 ページから 8 ページにかけて、主な選定理由について、各科目 1 位と 2 位についてまとめています。

なお、8 ページの最後に「道徳」を入れていますが、採択協議会における審議の結果、今年度と同様のものを推薦します。

続いて、資料 9 ページをお開きください。

採択の経緯等については、7 月 29 日の教科書研修会においても確認しましたので、説明は省略します。

本日、同時刻より開催しております八幡浜市、伊方町両教育委員会により、採択教科書を決定する運びとなっております。

続いて、参考までに、10、11 ページに「採択協議会の規約」、12 ページに「組織図」を載せています。

最後に、13 ページ以降に各種目の「調査報告一覧表」を付けております。

説明は以上です。ご審議のほど、よろしくお願いします。

教育長	<p>それでは、教科ごとに審議を行っていきたいと思います。</p> <p>『国語：光村図書』</p> <p>まずは、「国語」です。ご意見、ご質問はありませんか。</p>
泉委員	<p>選定理由の中に、「QRコードが付いている」とあります。私も実際に見てみました。「漢詩」の読み方があり、文章を読んだらわかるとは思いますが、音声を聞くとよりわかりやすく、便利な時代だなと感心しました。</p>
教育長	<p>他にありませんか。</p>
山下委員	<p>全体的に、選定委員の推薦図書1位、2位がすべて一緒ですが、たまたまなのでしょうか。</p>
教育指導主幹	<p>各教科ごとに審議した結果です。必ず、揃える必要はありません。完全に意見が分かれた場合は、申し出てくださいと伝えています。</p>
山下委員	<p>たまたま同じ意見になっただけですか。</p>
教育指導主幹	<p>そうです。結果的に揃ったということです。</p>
教育長	<p>それでは国語について、「光村図書」に賛成の方は挙手をお願いします。</p>
各委員	<p><全員挙手></p>
教育長	<p>全会一致で、国語は、「光村図書」に決定しました。</p>
教育長	<p>『書写：教育出版』</p> <p>ご意見はありませんか。</p>
教育長	<p>選定委員としては、6ページにありますように、「教育出版」は、「書写を通して学ぶべきことが、最初のページに明示されている。基本的な力が身につくよう、朱書きの部分に工夫がなされている」ということが、理由としてあげられています。</p> <p>書写について、「教育出版」に賛成の方は挙手をお願いします。</p>
各委員	<p><全員挙手></p>
教育長	<p>全会一致で、書写は、「教育出版」に決定しました。</p>

教育長

『地理：帝国書院』

何か、ご意見、ご質問はありませんか。

では、私の方から意見を述べたいと思います。

これまで地理は、「東京書籍」を使用していました。採択協議会での推薦1位は、「帝国書院」になっています。これは、地理、歴史共に言えるのですが、4ページの資料を見るとわかるように、「帝国書院」は、地理、歴史、公民、地図において、すべて1位か2位であり、とても充実しているように思います。「東京書籍」と「帝国書院」を比較しますと、余分なことを書いていないのが「東京書籍」。「帝国書院」は、非常に説明が詳しいことや、漢字にルビを細かく付けているなど子どもたちへの配慮が見られます。必要なことだけ書かれている場合、学校の先生としては、あまり細かく書いてあるより授業に工夫がしやすいが、一方で、子どもたちが家庭学習をした時に、詳しく書いてあると、授業で聞き逃したことを家庭で復習ができるのではと思っています。

今まで、地図はずっと帝国書院を使用しています。地理の教科書についても、地図とタイアップしてはどうかという考えがあります。また、中国・四国地方を見た時に、「帝国書院」は、八幡浜のみかん農家やみかん園の写真、首都圏での愛媛のみかん販売の様子、愛南町の養殖の様子など、すごく子どもたちにとって身近なことが書かれていますし、中四国の工業についても、どこで何が盛んに作られているかだけでなく、生産高を示している点も細かいデータとして良いと思いました。

泉委員

今ほど説明された中に、八幡浜のみかんを取り上げているとありました。そういうことから郷土愛が育つのではないのでしょうか。農業を営む者として、地元のことを勉強してもらいたいという気持ちはありますので、良いと思います。

教育長

地理について、「帝国書院」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

<全員挙手>

教育長

全会一致で、地理は、「帝国書院」に決定しました。

教育長

『歴史：東京書籍』

ご意見、ご質問はありませんか。

各委員

「なし。」

教育長

先ほども触れましたが、東京書籍は平易で簡潔な記述となっています。また、

推薦理由には、「思考力、表現力を身に付けながら、学習に取り組めるよう配慮されている」とあります。

それでは、歴史について、「東京書籍」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

<全員挙手>

教育長

全会一致で、歴史は、「東京書籍」に決定しました。

教育長

『公民：日本文教出版』

ご意見、ご質問はありませんか。

菊池委員

どの教科書も差が無かったのは正直な感想です。資料が増えており、視覚的な所を非常に工夫されており、見やすさや、読む側の視線の流れとして、日本文教出版さんは、配置と工夫がされており、わかりやすい印象を受けました。全体の教科書を通して、微差であったと思いますし、公民の教科書については、より配慮があったと思っています。

教育長

それでは、公民について、「日本文教出版」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

<全員挙手>

教育長

全会一致で、公民は、「日本文教出版」に決定しました。

教育長

『地図：帝国書院』

ご意見、ご質問はありませんか。

各委員

「なし。」

教育長

東京書籍の地図帳も大変良いのですが、帝国書院はサイズが一回り大きくて、見やすく、色使いも良いと思います。

教育長

それでは、地図について、「帝国書院」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

<全員挙手>

教育長

全会一致で、地図は、「帝国書院」に決定しました。

教育長

『数学：啓林館』

ご意見、ご質問はありませんか。

山下委員 先生の側から教えやすいなどの意見はあるのでしょうか。

教育長 現場の調査員の声ということでしょうか。

山下委員 そうです。

教育指導主幹 現場の声は、数学の調査員を通して入ってきます。観点別に調査員が評価をしていますので、調査報告書が何よりの現場の声と捉えていただければと思います。

山下委員 与えられた項目に対して、判断をしているということでしょうか。

教育指導主幹 観点ごとに評価をしていただいています。

教育長 大体、各教科3人ずつの調査員がいます。教科によっては、3人の意見が揃わない場合もあります。数学の「啓林館」については、3人ともほとんどA評価という結果でした。

菊池委員 「啓林館」は、「みんな」学びと「じぶん」学びの二つの方向からのアプローチがあり、すべての教科書を通して面白いなと感じました。ただ、縦表記と横表記が変わるので、現場で使いやすいのかなとそこだけが疑問です。自分でやる所とみんなでやる所が、やる意欲をつついてくれるのではないかと思ったのと、QRコードが付いているので、自分で学習を進めながら、答え合わせができるのは、やる気になるのではないかなと見させていただきました。

教育長 それでは、数学について、「啓林館」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員 <全員挙手>

教育長 全会一致で、数学は、「啓林館」に決定しました。

教育長 『理科：東京書籍』
前回、「啓林館」を使用していましたので、採択されれば変わることになります。
ご意見、ご質問はありませんか。

各委員 「なし。」

教育長 それでは、理科について、「東京書籍」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員 <全員挙手>

教育長 全会一致で、理科は、「東京書籍」に決定しました。

教育長 『音楽：教育芸術』
前は「教育出版」を使用していましたが、今回、採択協議会推薦1位が「教育芸術」となっています。
ご意見、ご質問はありませんか。

上田委員 音楽を見せていただきました。
両教科書共に大きな違いはないと思いましたが、「教育芸術」の方は教材の配置に工夫があり、子どもたちが簡単な曲から、だんだん深みのある合唱すると面白い曲に自然に移行するように教材の配列に工夫があるように思いました。
今まで「教育出版」だったのですが、「教育芸術」は、専門家の監修が入っています。やや高度な技術指導が必要となるのですが、それが斬新という評価につながっている部分もあります。両方ともよかったのですが、「教育芸術」が子どもたちに寄り添った曲の配列ができていると思いました。

教育長 それでは、音楽について、「教育芸術」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員 <全員挙手>

教育長 全会一致で、音楽は、「教育芸術」に決定しました。

教育長 『器楽：教育芸術』
先ほど、上田委員にも触れていただきましたので、器楽について、音楽に合わせて、「教育芸術」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員 <全員挙手>

教育長 全会一致で、器楽は、「教育芸術」に決定しました。

教育長 『美術：日本文教出版』
ご質問、ご意見がありましたらお願いします。

上田委員

美術の教科書も見せていただきました。非常に紙の質が良くなっており、印刷技術が大変優れていると思いました。教科書が一つの美術的作品と言いますか、芸術的な作品という意味を持って、子どもたちの前に現れるという意味でも、色彩の美しさに感動しました。

菊池委員

美術はとても印刷が綺麗で、本当に微差だと感じました。推薦理由にも書いていますが、「表現・思考を助けたりすることができる」という部分が、「日本文教出版」の方が優れていると思いました。

教育長

それでは、美術について、「日本文教出版」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

<全員挙手>

教育長

全会一致で、美術は、「日本文教出版」に決定しました。

教育長

『保健体育：学研教育』
ご質問、ご意見がありましたらお願いします。

各委員

「なし。」

教育長

保健体育について、「学研教育」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

<全員挙手>

教育長

全会一致で、保健体育は、「学研教育」に決定しました。

教育長

『技術：東京書籍』
『家庭：東京書籍』
ご質問、ご意見がありましたらお願いします。

教育長

現場の声を聴きますと、家庭科は1位「東京書籍」、2位「開隆堂」の順番で調査員の考えが一致しています。技術については「東京書籍」の評価がやや高いのですが、ほとんど変わらない状況でした。技術・家庭科は同じ出版社の方がいいだろうとの意味合いもあって、どちらも「東京書籍」が1位になっています。

教育長

技術と家庭科は一括して、「東京書籍」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員 <全員挙手>

教育長 全会一致で、技術と家庭科は、「東京書籍」に決定しました。

教育長 『英語：三省堂』
これも今まで使用してきた教科書です。県下的には多くはないのですが、八幡浜市は使用しています。
ご質問、ご意見がありましたらお願いします。

各委員 「なし。」

教育長 英語について、「三省堂」に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員 <全員挙手>

教育長 全会一致で、英語は、「三省堂」に決定しました。

教育長 道徳につきましては、先ほど、教育指導主幹より説明がありましたように、「日本文教出版」を継続するという事で理解いただければと思います。

教育長 議案第42号の議案については、すべて原案のとおり承認されました。
他に、ご意見はありませんか。

上田委員 採択とは関係ありませんが、音楽の教科書など、来年4月からの採用になります。今は、コロナの関係で音楽の授業が心の底から声を出すことができない時代になっています。現場の先生方も苦勞されていると思いますが、どうか教科書を活用しながら子どもたちが心の底から音楽を楽しめる、そんな時代に早くなってくれればと心からの願いです。

山下委員 自分自身が中学生の時の教科書を思い出すことはできませんでしたが、教科書の先には必ず先生がいます。学習指導要領が基本だとは思いますが、今回、採択された教科書で学んだことを、将来に活かすことができるような授業を望んでいます。

教育長 ありがとうございます。
それでは、議案について終了します。
この後、伊方町の確認を取って、最終決定としたいと思います。

教育長

3 その他

(1) 次回定例教育委員会の開催について
学校教育課長補佐お願いします。

学校教育課長補佐

次回の定例教育委員会の開催についてです。
9月10日(木)15時30分から保内庁舎3階第4会議室にて開催予定です。
よろしくお願いします。

教育長

(2) その他
何かありませんか。

学校教育課長補佐

本日、お手元に8月定例教育委員会にて日程調整を行っていただきました、学
校視察の日程とタイムスケジュール、運動会の日程を配布しています。
大変ご多忙とは思いますが、よろしくお願いします。

教育長

ありがとうございました。
以上をもちまして、第9回八幡浜市教育委員会臨時会を終了します。

[閉会時刻：午後4時03分]

八幡浜市教育委員会会議規則第15条第2項の規定により、ここに署名する。

令和2年8月24日

教育長 井上 靖

教育委員 菊池 誠

教育委員 上田 純子

教育委員 泉 俊也

教育委員 山下 貴満