

令和5年 第12回

八幡浜市教育委員会定例会会議録

1 日 時 令和5年11月13日 月曜日 午後3時30分

2 場 所 保内庁舎3階 第4会議室

3 出席した者 教育長 井上靖

教育委員 泉俊也、山下貴満、成瀬いづみ、佐々木広光

4 欠席した者 なし

5 会議に出席した公務員の職氏名

教育指導主幹 前田英隆 学校教育課長 梶本教仁

生涯学習課長 宇都宮一幸 子育て支援課長 岡本正洋

学校教育課長補佐 西村真徳

6 次 第 別紙のとおり

八幡浜市教育委員会定例会次第
(令和5年11月 第12回)

- 1 教育長開会宣言
- 2 前回会議録の承認
- 3 教育長等の報告
 - (1) 教育長報告
 - (2) 10月分行事報告及び11、12月分行事予定報告
- 4 議 事
 - (1) 議案

議案第45号 令和5年度教育費補正（12月）予算要求に係る意見聴取について
議案第46号 令和5年度教育委員会事務事業点検評価結果報告書の提出について
 - (2) 報告・協議事項
 - ① 学校再編整備第二次実施計画について
 - ② 先進地視察について（日程、行き先）
 - ③ その他
- 5 その他
 - (1) 総合教育会議の開催について
令和5年11月29日（水）10時00分～ 八幡浜庁舎3階 特別会議室
 - (2) 次回定例教育委員会の開催について
令和5年12月20日（水）16時00分～ 八幡浜庁舎5階 501会議室
 - (3) 三交会の開催について
令和5年12月20日（水）18時00分～ 浜味館「あたご」
 - (4) その他
- 6 教育長閉会宣言

[開会時刻：午後 3 時 30 分]

教育長

1 教育長開会宣告

ただいまから令和 5 年 11 月第 12 回八幡浜市教育委員会定例会を開催します。

2 前回会議録の承認

前回会議録について何かご意見はございませんか。

各委員

「なし。」

教育長

それでは承認していただけますか。

各委員

「はい。」

教育長

ありがとうございました。

3 教育長等の報告

(1) 教育長報告

教育長等の報告に移ります。

クリップ止めの資料を用意していますが、その前に、先週の 11 月 9 日に行われました市教育研究大会に参加していただいた教育委員さん、ありがとうございました。また、明日は南予教育を考える集いが予定されていますので、参加していただく教育委員さんよろしくお願いします。

1. 事件・事故

(1) いじめの事案については、10 月の認知はありませんでした。今年度の累計は、小学校 2 件、中学校 3 件となっています。

なお、11 月 16 日（木）の 14 時から小学校 6 年生と中学校 1 年生全員が参加する県内一斉ライブ授業「えひめいじめ S T O P ! デイ」が行われます。夏休み期間中に八幡浜市で行った「愛顔ひろげるみんなの会議」で指導していただいた近藤誠二さんが県内でも同様に演劇ワークショップを使って指導される予定です。

(2) 不登校については、10 月末現在、小学校 2 名、中学校 24 名という状況です。7 月末現在では、中学生不登校が 15 名でしたが、2 学期に入り 6 名増え、更に 10 月に 3 名増えて 24 名となりました。小学校不登校の 2 名は、600 人に 1 人の割合という出現率で極めて低い状況ですが、中学校は 28 人に 1 人ということで、県や全国の出現率に近づいている状況です。

また、愛媛県教育支援センターが設置され、ほとんど学校に来れていない子どもに対して何か繋がりができるのかということで、オンライン動画を活用した自主学習や共通のテーマをもとにした交流などを始めました。その研修を生徒指導主事全員が受けているので、特に全く学校に来れていない子どもたちに紹介し

ていこうという動きがあります。

(3) インフルエンザによる学級閉鎖については記載のとおりです。

2. 学校視察については大変お世話になりました。

3. 管理職任用候補者選考一次審査については記載のとおりです。

4. 行事については、(2) 愛媛中学駅伝競走大会が今月 18 日に新居浜市で行われますが、保内中の男女が出場します。

なお、県中学新人体育大会が先週の金曜日から今日まで行われていますが、まだ結果が分かっていませんので、次回の定例会で報告したいと思います。

(3) 令和5年度「二十歳のつどい」は、年明けの1月3日（水）13時からの開催予定で、対象者は272名です。

あとの項目については、後ほど目を通してくださいと思うが、最後の行をご覧ください。特別支援学級の児童生徒たちによる「第35回小・中合同学習発表会」が12月9日（土）に予定されており、教育委員さんにも案内文が届くと思います。この発表会は、35年間続いています。

最後に部活動の地域展開については、中学校長や理事長、専門部長が参集し、これまでに5回の話し合いの場を設けてきましたが、今月27日にスポーツ協会の会長・副会長、市P連の会長・副会長、学校関係者による部活動の地域展開に係る準備委員会を開催する予定です。会議資料や内容については、次回にお知らせします。

以上ですが、何か質問はありますか。

各委員

「なし。」

教育長

それでは、その他の報告に移ります。

(2) 10月分行事報告及び11月、12月分行事予定報告

生涯学習課長お願いします。

生涯学習課長

13ページをお願いします。

生涯学習係ですが、11月16日（木）から17日（金）の2日間にわたり、「第45回中国四国地区社会教育研究大会島根大会」が島根県松江市で開催されます。当市からは5名の社会教育委員と1名の事務局職員の計6名が参加します。

15ページをお願いします。

毎月恒例のコミカンでの映画上映会を11月18日（土）と19日（日）に行います。今回は、18日の14時と18時から、本が年齢や国籍を越えて絆を育んでいく様子を描いた「丘の上の本屋さん」を、19日の14時から水上勉のエッセイなどを原案に描くヒューマンドラマ「土を喰らう十二カ月」を上映します。

報告は以上です。

教育長 ご質問はありませんか。

各委員 「なし。」

教育長 **4 議事**

(1) 議案

議案第 45 号については、市議会 12 月定例会に上程する案件であり、市長による公表がなされていないことから、教育委員会会議規則第 12 条の規定に基づき、審議を非公開とすることを発議します。

この件について採決いたします。

賛成の委員さんは挙手をお願いします。

各委員 <全員挙手>

教育長 賛成全員です。

よって議案第 45 号については、審議を非公開とすることを決定します。
会議場の閉鎖をお願いします。

[議場施錠]

(非公開の審議)

[議場開錠]

教育長 議案第 45 号「令和 5 年度教育費補正（12 月）予算要求に係る意見聴取について」ご異議はありませんか。

各委員 「異議なし。」

教育長 議案第 45 号「令和 5 年度教育費補正（12 月）予算要求に係る意見聴取について」異議のないことを決定します。

教育長 続いて、議案第 46 号「令和 5 年度教育委員会事務事業点検評価結果報告書の提出について」学校教育課長補佐より説明をお願いします。

学校教育課長補佐 議案第 46 号「令和 5 年度教育委員会事務事業点検評価結果報告書について」ご説明いたします。資料、別冊の事務事業点検評価結果報告書をご覧ください。ページ数が多いいため、報告書は両面印刷にしております。

この事務事業評価は、平成 20 年度から教育に関する事務の管理及び執行の状況について「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 26 条に基づき、毎年、点検及び評価を行っております。本年度は、令和 4 年度に実施した事務・事業について、点検・評価を行いました。2 ページをお願いします。

今年度は、点検評価委員として、社会教育指導員の石河由美子さん、社会体育指導員の楠田哲生さん、元教育委員の小野巖さんの 3 人にお願いし、ご意見、ご助言をいただきております。

4 ページからは、教育委員会の活動状況について記載しております。項目が多いため、要点のみご説明いたします。

10 ページをお願いします。重点施策 2 「確かな学力を育む教育課程の編成と実施」についてです。

中段の（2）施策・事業の実施状況の①学習指導について記載されていますが、これまでの実践を基盤とし、一人一台端末と高速ネットワーク環境を活用した授業への取組も 2 年目に突入し、クラウド型の学習支援ツール「ロイロノート・スクール」や「Google Workspace」を使い、教員は課題や問題を配付し、子どもたちはそれを端末で確認し、学習を進め、学習成果をクラウドにアップしていくといった授業風景が当たり前のように見られるようになったとの報告に対し、評価委員の意見として、11 ページの一つ目のまるの中段です。一人一台端末をはじめとした I C T の活用を推進しており、プログラミング教育やデジタル・サイエンシップ教育にも積極的に取り組んでいる。今後も、整備された I C T 環境を最大限有効活用し、令和の日本型学校教育の構築を目指して新たな学びのスタイルを作っていただきたいとのご意見をいただいている。

さらに、12 ページの二つ目のまるに、近年、A I ・人工知能の技術が発展したことにより、多くの業種で A I が導入されるようになった。教育分野においても生成 A I が活用され始めており、「C h a t G P T」などの生成 A I の教育現場における活用に関して、A I に任せるべき部分と任せるべきではない部分の棲み分けを明確にしていく必要がある。教育委員会は、生成 A I の利便性や留意点を明示した上で、教育現場における効果的な活用につながるよう情報収集に努めいただきたいとの提言がありました。

この意見を受け、自己評価として、13 ページの一つ目のまるです。「予測困難な時代」を生き抜くための教育の重要性を再認識している。このため、一人一台端末の推進やプログラミング教育など、I C T を効果的に活用する方針を持って取り組んでいく。実践交流や研修を強化することで、I C T の効果的な活用を目指したいとしています。

また、三つ目のまるに、生成 A I の教育への導入について検討していくが、文部科学省のガイドラインを参考に A I の適切な活用範囲や注意点を見つけ、教育現場での利用を考えていきたいとしています。

続いて、21 ページをお願いします。重点施策 4 「教育環境条件の整備充実」

についてです。

中段の（2）施策・事業の実施状況の①学校再編整備第二次実施計画の推進について、イのところで記載されていますが、前期5年の計画期間内に、児童生徒数の動向、施設の状況及び前期計画の進捗状況等を踏まえて、後期5年の具体的な再編・統合の枠組みを八幡浜市教育委員会で検討し、後期計画を策定した。今後は、この後期計画を基に説明会を実施し、保護者の理解を得られるよう丁寧な説明を行っていくとの報告に対し、評価委員の意見として、23ページの一つ目のまるの中段です。保護者説明会では、あくまでも次世代を担う子どもたちの立場に立ち、子どもたちにとってより良い教育環境を提供することを最大の目的として再編整備を行うことを強調していただきたい。その際、規模の大きい学校の良さやメリットを強調するだけでなく、教職員による児童生徒一人一人の把握が難しくなったり、学校行事や部活動等において児童生徒一人一人の個別の活動機会を設定しにくかったりするなど、規模の大きい学校ならではの課題についても真摯に説明する必要があるとのご意見をいただいています。

この意見を受け、自己評価として、23ページの二つ目のまるです。子どもたちの教育にとって、集団生活の中で互いの良さを吸収し合いながら成長していくこと、切磋琢磨して成長していくことがとても重要だと考えているので、学校規模の適正化のための学校統合を進めていきたい。学校統合により、部活動の練習場所の確保が必要になるが、部活動の地域移行の絡みもあるので、関係機関と話し合いながら、より良い方法を提示していきたい。また、学級編制をする際には、小規模校の子どもたちへの配慮をしていくなど、保護者の不安を解消していきたいとしています。

続いて、28ページ以降は、生涯学習課関係の事務事業となります。

31ページをお願いします。重点施策7「市民総参加のスポーツと健康教育の推進」についてです。

（2）施策・事業の実施状況の①生涯スポーツの振興について、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、多くのスポーツイベントを中止せざるを得ず、スポーツに親しむ市民の拡大と継続したスポーツの推進を図ることが難しい状況ではあったが、感染対策を講じながら、すべての市民が健康で明るく生活できるよう努めたとの報告に対し、評価委員の意見として、32ページの一つ目のまるです。生涯スポーツの振興については、感染対策を講じながら、すべての市民が健康で明るく活動できるように努力をしていただいていることがありがたいとの評価を受けています。

このように、生涯学習に関する行事やイベントは、徐々に通常の形での事業を再開し、コロナ下前の活動に近づけ、明るい兆しの見えた一年となったと自己評価されています。

以上、一部のみの説明でしたが、他の事業においても個々の内容に沿った指摘またはご意見をいただいております。

この報告書を作成するにあたり、学校教育課 42、生涯学習課 48、合計 90 の事務事業について、個別に自己評価を行い、それを評価委員が評価する際の参考にしていただいております。

最後に、この報告書は市議会に報告するとともに、市ホームページに掲載し、広く公表を行います。

以上です。

教育長 ご質問はありませんか。

泉委員 6 ページに「コロナ下においても様々な工夫」と記載されていますが、一般的には「コロナ下」ではなく、「コロナ禍」を使っているように思いますが、何か理由があるのでしょうか。

教育長 「コロナ禍」は、災いという意味合いが強いのですが、「コロナ下」は、単にコロナが流行しているという意味と捉え、あえて文中の記載を「コロナ下」に統一しました。

泉委員 部活動の地域移行について、八幡浜市の場合は「地域移行」ではなく「地域展開」という言い方をしていると思いますが、一般的には、「地域移行」が浸透していると思います。読み手が分かりづらいかもしれませんので「地域展開」ではなく「地域移行」に統一した方が良いのではないでしょうか。

教育長 昨年度、東広島市へ視察研修行った際に、説明の中で「地域展開」という言葉を使わせていました。部活動を地域に移行するというよりも、地域の皆さんと一緒に部活動に関わる、子どもたちを育てるという意味合いで「地域展開」を使用するようにしました。国は、「地域移行」と表記していますので、分かりづらくなるかもしれません。委員の皆さんはどうですか。

山下委員 部活動の地域展開に関しては、以前の定例会で「地域展開」という言い方にしようと決めたと思います。私は、「地域展開」という言い方で良いと思います。

教育長 混乱することがあるかもしれません、「地域展開」で進めていきたいと思います。

泉委員 36 ページの青少年補導の充実強化について、一番下の行に「令和 3 年度は 0 件だったが」と記載されていますが、今回は、令和 4 年度の事務事業が対象となるので、令和 4 年度の実績を記載する必要があるのではないでしょうか。

学校教育課長補佐	令和4年度の実績を記載する必要がありますので、担当者に確認し、修正します。
教育長	他にご質問はありませんか。
各委員	「なし。」
教育長	それでは、議案第46号「令和5年度教育委員会事務事業点検評価結果報告書の提出について」一部修正するということで、承認していただけますか。
各委員	「異議なし。」
教育長	原案のとおり、承認することを決定します。
教育長	以上で議案を終了します。
(2) 報告・協議事項	
	①学校再編整備第二次実施計画について、学校教育課長より説明をお願いします。
学校教育課長	中学校統合の地域説明会を10月25日（水）19時からコミカン忠八ホールで行い、29名の参加がありました。お手元に資料をお配りしていますが、主な意見・質問としては、「私たちの分区では、卒業祝いとして、毎年6年生全員に通学カバンとナップサックを贈っているが、統合してからも使用できるようになるのか。」との質問に対して、統合後もそのまま使用できると回答しています。 他には、「統合準備委員会のメンバーは、どのような人たちになるのか。」との質問に対して、統合準備委員会（仮称）のメンバーは、PTAの代表者や公民館関係者、学校関係者等に依頼する予定で、大体30人ぐらいになると回答しています。 次のページには、10月31日（火）に行いました双岩小学校の保護者説明会の主な意見・質問を掲載しています。これで、小学校3校の2回目の保護者説明会は全て終わりましたが、双岩小の保護者から参観日に合わせてもう一度保護者説明会をしてほしいとの要望がありましたので、来年の1月23日の参観日に合わせて3回目の保護者説明会を行う予定としております。 今後の予定としては、12月の市議会協議会に現在の進捗状況を報告し、それに並行して、中学校統合に関しては、統合準備委員会を立ち上げ、年度末には調印式を行いたいと考えています。 以上で説明終わります。

泉委員	双岩小の保護者説明会に参加された方は、統合した時に対象となる児童の保護者ですか。
学校教育課長	<p>低学年の保護者や未就学児童の保護者もいましたので、より具体的な質問や意見が多くありました。例えば、双岩地区のスクールバスの乗降場所についての質問があり、児童数によって、マイクロバスや中型バス、ジャンボタクシーなど使用する車が違ってくるので、それにより車が進入できる範囲も変わるために、安全な乗降場所について検討していくと回答しています。</p> <p>また、「毎年、入学や卒業する度に子どもの人数が変わるとと思うが、それによって乗降場所を変更するのか。」との質問に対して、小学生は6年間学校に通うので、それほど変更はないと考えているが、例えば、鎌倉地区の場合に乗降場所を集会所にするのか。それとも、さらに奥の方に行くかは、子どもがどこに住んでいるかによっても変わってくると回答しています。</p>
教育長	他には、川上小の保護者説明会でも話題になりましたが、児童クラブについての質問がありました。「子どもを午後6時まで公民館で預かってもらうことができるの、統合後も継続利用できるようにしてほしい。」との質問に対して、今年の10月から川上地区公民館に自主運営型の児童クラブが設置されたが、統合した場合も、そのまま継続してほしいという意見があったので、子育て支援課とも協議し、そのような要望があれば市が補助して継続していくことを考えていると回答しています。
教育長	他に質問はありませんか。
各委員	「なし。」
教育長	続いて②先進地視察について、学校教育課長補佐より説明をお願いします。
学校教育課長補佐	<p>本日、お手元にお配りしております「令和5年度教育委員先進地視察内容の検討について」をご覧ください。まず、日程について、教育委員さんのご希望をお聞かせください。</p> <p>2ページをご覧ください。</p> <p>現在把握している今後の予定をカレンダー上に記入しています。例年1月の当初予算トップヒアリング後に市長・副市長と教育委員さんとの懇談会を行っています。事前に市長のスケジュールを確認したところ、1月22日(月)の午後に懇談会を予定しましたが、委員の皆さんのご都合はよろしいでしょうか。</p>
各委員	「問題なし。」

学校教育課長補佐	それでは、例年、1月下旬から2月上旬の2日間で実施していますが、ご希望がありましたらお伺いします。
各委員	<調整中>
学校教育課長補佐	それでは、1月24日～26日の2日間で日程調整をさせていただきます。 続いて、ご希望される研修目的がありましたらご意見をいただき、取り組んでいる自治体を探して行こうと考えておりますがいかがでしょうか。
山下委員	先ほど話題となった部活動の地域展開について、先行して取り組んでいる自治体があれば視察したいと思います。
教育長	県教委が成功事例を紹介しているので、その辺りで探せると思います。
泉委員	不登校児童生徒が増えている状況なので、フリースクールを視察したいと思います。
教育長	先ほどの教育長報告で使用した資料の2枚目に不登校関連の記事を付けていましたのでご覧ください。裏面に「学校にいけない子 どう支える」という見出で、「翼学園」について書かれています。翼学園は、学校への復帰を目指す子どもたちが通う松山市のフリースクールで、大野理事長が「人として社会で生きる練習をする学校は、子どもにとって絶対に必要な場所」と話されていた箇所に蛍光ペンを引いています。他にもフリースクールはありますが、翼学園は見学できると思います。
成瀬委員	不登校の中学生が増えてきたので、私もこういう施設を見学し、勉強したいと思います。
教育長	他にありませんか。 それでは、視察目的としては、「部活動の地域展開について」と「フリースクールの現状について」でよろしいでしょうか。
学校教育課長補佐	それでは、今ほどいただいた意見をもとに探してみます。詳細が決まりましたら事前にお知らせします。ありがとうございました。
教育長	他に何かありませんか。

各委員	「なし。」
教育長	<p>5 その他</p> <p>(1) から (3) について、学校教育課長補佐お願いします。</p>
学校教育課長補佐	<p>(1) 総合教育会議の開催についてです。 11月29日(水)10時から八幡浜庁舎3階特別会議室で開催予定としています。 教育委員の皆さんのご出席をお願いします。</p> <p>(2) の次回定例教育委員会の開催についてです。 12月20日(水)16時から八幡浜庁舎5階501会議室にて開催予定です。開催時刻と会場がいつもと違いますので、お間違えのないようにお願いします。</p> <p>(3) 三交会の開催についてです。 12月定例会終了後、18時から浜味館「あたご」にて、三交会を開催予定です。 教育委員の皆さんのご都合はよろしいでしょうか。</p>
各委員	「はい。」
学校教育課長補佐	<p>ご出席よろしくお願いします。 以上です。</p>
教育長	他に何かありませんか。
教育指導主幹	<p>先ほど封筒でお配りしました「小中学校校長会教頭会合同忘年会」のご案内をしております。12月5日(水)18時からハーバープラザホテルにて開催予定です。出席者は、市長、副市長、教育長、南予教育事務所、学校教育課と教育委員さんというメンバーになっています。無理のない範囲でご出席いただければと思いますが、もし、ご都合が悪ければ、このあと私の方にお知らせください。よろしくお願いします。</p>
教育長	他にご質問はありませんか。
山下委員	<p>総合教育会議開催状況の資料がありますが、それを見ると、今回の議題に中学校部活動の地域移行についてと書かれています。先ほどの教育長報告で11月27日に部活動の地域展開に関する準備委員会を開催するという話がありましたが、総合教育会議の前に準備委員会での協議内容は知らせてもらえるのでしょうか。</p>
教育指導主幹	<p>11月27日の会議終了後、すぐに議事録をまとめて、教育委員さんに送付したいと思います。</p>

- 教育長 準備委員会の会議資料も送付します。
- 教育長 他に何かありませんか。
- 各委員 「なし。」
- 教育長 (3)その他
何かありませんか。
- 各委員 「なし。」
- 教育長 それでは、以上をもちまして令和5年11月第12回八幡浜市教育委員会定例会を終了します。ありがとうございました。
- [閉会時刻：午後4時45分]

八幡浜市教育委員会会議規則第15条第2項の規定により、ここに署名する。

令和5年11月13日

教育長 井上 順

教育委員 泉 俊也

教育委員 山下 貴満

教育委員 成瀬 いづみ

教育委員 佐々木 広亮